

教育行政学研究会機関誌刊行規程

1. 本会は、機関誌「教育行政学研究」を毎年1回刊行する。
2. 本機関誌は、本会会員の教育行政に関する研究論文を主体とし、会員の研究紹介・文献紹介をも掲載することがある。
3. 機関誌に研究論文を掲載しようと望む会員は、所定の執筆要領に従い研究会事務局に応募するものとする。
4. 論文の掲載及び編集に関する事項は、編集委員会の会議において決定する。編集委員会は、中国・四国地区2名、九州地区2名によって構成される。
5. 編集委員会は、応募者に対し論文内容について助言することがある。
6. 本機関誌の刊行に関する経費のうち、研究論文の印刷費については、毎年度執筆者ごとに実費を徴収する。機関誌に関するその他の費用については会費より支弁する。
7. 機関誌編集事務についての通信は、「教育行政学研究会」事務局宛とする。

原 稿 執 筆 要 領

1. 論文原稿は未発表のものに限る。
2. 個人研究・共同研究ともに執筆者1人当りの論文原稿は、400字詰横書原稿用紙30枚以内とする。
(ただし、個人研究の場合は、必要に応じて50枚まで可能とする。)
3. 原稿は横書きとし完全原稿とする。欧文の場合はタイプすること。
4. 表や図は必要最小限において活用し、その印刷位置及び大きさは、あらかじめ執筆者が希望を表示しておくこと。
5. 外国人・地名に原語を用いるほかは、叙述中の外国語にはなるべく訳語をつけること。外国語は3字を2画に計算する。
6. 外国語で Abstract (約1365字)を作成し、論文題目の後に挿入すること。
7. 原稿締切は毎年5月末日とする。
8. 注及び引用文献は、論文末に一括して掲げること。

引用法の例 論文の場合：著者、年号、論文名、雑誌名、巻、頁
単行本の場合：著者、年号、書名、発行所、頁

申 し 合 せ 事 項

《 機関誌刊行規定関係 》

1. レファリー・システムの精神を十分に活かすことに留意する。
2. 機関誌刊行は8月初めとする。
3. 昭和54年度より3年の間、機関誌刊行事務についての通信は、
(〒730) 広島市中区東千田町1-1-89 広島大学教育学部 教育行財政学研究室内
「教育行政学研究会」事務局宛 とする。

「教育行政学研究」編集委員

名 和 弘 彦

中 島 直 忠

上 原 貞 雄

池 田 輝 政

印 刷 昭和56年1月15日

発 行 昭和56年1月15日

発行者 教育行政学研究会
〒730 広島市中区東千田町1丁目1番89号
広島大学教育学部教育行財政学研究室内

印刷所 たくみ印刷
〒733 広島市西区井口明神2丁目1706-3

Studies on Educational Administration

- Sadamu IWANAGA** : The Development and Consequence of the Community Control Movement in the American Public Education.
— on the Demonstration District in New York City —
- Toru OKAMOTO** : Cost-benefit Approach and Cost-effectiveness Approach
— A study on the methodology of educational planning —
- Naoko TOYOFUKU** : The Parental Rights to Education in English Legal Cases 1870—1890
— concerning the religious education —
- Katsutoshi SATAKE** : The Features and Problems of Performance-Based Teacher Education
— The Reform in Teacher Education in the U.S.A. —
- Katsuya SEMBA** : The Establishment and Role of the Division of Higher Education of the Office of Education
- Naotada NAKAJIMA** : The Students' Expectation of Education at Junior Colleges, Technical Colleges, and Special Training Schools
Terumasa IKEDA

A Selected Bibliography

- Kazuo HORI** : The Politics of Education in the United States
-

No. 2

December 1980

edited by

Society for Educational Administration Research